

◆ ◆ ◆ **Formation : Titre d'Assistant de vie dépendance** ◆ ◆ ◆

<b>Objectifs</b>	Permettre à chaque apprenant de devenir un professionnel qualifié compétent dans le domaine professionnel visé.
<b>Public</b>	Tout demandeur d'emploi inscrit, indemnisé ou non. <b>12 Places achetées</b>
<b>Pré-requis</b>	Avoir un réel intérêt pour l'accompagnement des personnes en situation de dépendance et de vulnérabilité. Souhaiter devenir Salarié du Particulier Employeur (SPE), travailler en indépendance, CESU... Avoir des facilités pour communiquer et des dispositions pour les relations humaines Etre mobile
<b>Durée de la formation</b>	<b>Durée de la formation : 848 Heures</b> Les parcours sont individualisés en fonction du Positionnement. Le par cours moyen est : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 708 h de formation professionnelle</li> <li>- 140 h de formation en entreprise</li> <li>- Du soutien personnalisé tout au long du parcours en fonction des besoins</li> <li>- Des séquences formatives innovantes, et du coaching individualisé</li> </ul>
<b>Amplitude horaire</b>	De 08h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 (temps complet)
<b>Contenu</b>	<p><b>La formation professionnelle</b> se compose de 8 blocs de compétences à valider, et permettant d'avancer progressivement vers le titre.</p> <p><b>Bloc de compétences 1 : Développement de son activité professionnelle auprès de plusieurs particuliers employeurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'initier à l'informatique et à Internet,</li> <li>- Etre autonome dans sa recherche d'emploi en intégrant les outils numériques,</li> <li>- Développer son réseau et réaliser une veille sur son secteur d'activité,</li> </ul> <p><b>EVALUATION</b> : Etude de situation professionnelle numérique.</p> <p><b>Bloc de compétences 2 : Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Droits et devoirs dans l'exercice de son métier,</li> <li>- Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur,</li> <li>- Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation.</li> </ul> <p><b>EVALUATION</b> : Etude de situation professionnelle numérique</p> <p><b>Bloc de compétences 3 : Prévention et sécurité au domicile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel,</li> <li>- Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention.</li> </ul> <p><b>EVALUATION</b> : Etude de situation professionnelle numérique</p> <p><b>Bloc de compétences 4 : Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables,</li> <li>- Entretien du linge et pratiques écoresponsables.</li> </ul> <p><b>EVALUATION</b> : Mise en situation professionnelle</p> <p><b>Bloc de compétences 9 : Personne âgée en situation de dépendance : accompagnement personnalisé</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les droits de la personne âgée dépendante et les fondements d'une démarche de bientraitance,</li> <li>- Comprendre les pathologies liées au vieillissement pour un accompagnement de qualité,</li> <li>- S'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance.</li> </ul> <p><b><u>EVALUATION</u></b> : Etude de situation professionnelle numérique</p> <p><b><u>Bloc de compétences 10</u> : Personne en situation de handicap : projet et accompagnement personnalisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les droits de la personne en situation de handicap et les fondements d'une démarche de bientraitance,</li> <li>- Comprendre le handicap pour mieux accompagner la personne,</li> <li>- S'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance.</li> </ul> <p><b><u>EVALUATION</u></b> : Etude de situation professionnelle numérique</p> <p><b><u>Bloc de compétences 11</u> : Actes du quotidien et activités de l'adulte en situation de dépendance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner une personne en situation de dépendance dans les actes d'hygiène et de confort,</li> <li>- Transferts et déplacements d'une personne en situation de dépendance,</li> <li>- Accompagner une personne en situation de dépendance dans ses loisirs.</li> </ul> <p><b><u>EVALUATION</u></b> : Mise en situation professionnelle</p> <p><b><u>Bloc de compétences 12</u> : Repas auprès d'adultes en situation de dépendance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equilibre alimentaire et cuisine du quotidien,</li> <li>- Elaboration de menus spécifiques adaptés et aide à la prise de repas.</li> </ul> <p><b><u>EVALUATION</u></b> : Mise en situation professionnelle</p> <p><b>Formation SST : 14h</b></p> <p><b>Période en entreprise : 5 semaines</b></p> <p><b>Les aspects liés au développement durable sont traités tout au long de la formation :</b></p>
<p><b>Modalités pédagogiques</b></p>	<p>Une remise à niveau est proposée au démarrage et en parallèle de la formation professionnelle. Les compétences comportementales sont traitées selon les besoins dans le cadre du coaching. 1 à 2 périodes de stages sont prévues. Si les résultats sont insuffisants lors des évaluations, des heures de soutien seront mises en place.</p> <p>Pour les bénéficiaires en situation de handicap : adaptation possible des modalités de formation et de certification, accompagnement par le référent TH d</p> <p>Evaluations et auto-évolutions tout au long du parcours, évaluation sommative en fin de formation</p> <p>Livret de progression (grilles de positionnement en début, à mi-parcours et en fin de formation)</p> <p>Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation et suivi à 6 mois</p>
<p><b>Modalités d'évaluation</b></p>	<p>A l'issue de chaque bloc de compétences, une évaluation est mise en place avec Ipéria (organisme détenteur du titre ADVD). Les candidats doivent avoir validé les 8 blocs de compétences pour se présenter à l'entretien final avec le jury et obtenir la certification totale.</p> <p>Un certificat de réalisation de formation sera remis aux participants.</p> <p>Validation totale ou partielle par blocs de compétences (chaque bloc de compétence est valable à vie)</p> <p>Attestation de compétence (si pas de certif)</p>
<p><b>Intervenants</b></p>	<p>L'équipe pédagogique est spécialisée dans la formation d'adultes et possède les qualifications et les expériences professionnelles dans le domaine de la formation et/ou des métiers visés par la formation</p>
<p><b>Résultats</b></p>	<p><b><u>Les résultats de la dernière session septembre 2022 :</u></b></p> <p>Taux de réussite sur la dernière session : 100% ( 1 partiel / 6 total)</p> <p>Taux de satisfaction de la dernière session : 100%</p> <p>Taux d'insertion en sortie de formation : 29%</p> <p>Taux d'abandon de la dernière session : 22%</p>

<b>En savoir plus</b>	Sur les suites de parcours, équivalences, passerelles : consultez la fiche RNCP34690 ; Vous pouvez aussi contacter la responsable pédagogique Mme VIGNON Julie
<b>DATES</b>	<b>Du 06 Novembre 2023 au 06 Mai 2024</b>
<b>LIEU</b>	<b>ANPEP – 100, rue du Comtat, Bât. A – 84300 CAVAILLON</b>
<b>DATES DE L'ICOP</b>	<b>Jeudi 12 octobre 2023 et Mardi 24 octobre 2023 à 09h00 à l'ANPEP</b>
<b>CONTACTS</b>	<b>Julie VIGNON</b> , coordinatrice pédagogique : <a href="mailto:contact@anpep.fr">contact@anpep.fr</a> - Tél. 04.90.74.25.47