

Allègement de formation

Offre 2021

Le 2 octobre 2020



IPERIA a effectué une analyse fine des offres de formation antérieures à 2021 afin de valoriser les parcours de formation réalisés par les salariés et assistants maternels du particulier employeur et de favoriser l'accès à la certification.

Cette analyse vous aidera à répondre de manière adaptée aux besoins de formation de vos stagiaires salariés/demandeurs d'emploi et se concrétise sous la forme de deux tableaux :

- un tableau des allègements de formation partant des blocs 2021, pour des stagiaires ayant suivi entre 2017 et 2020 des formations dans le cadre des parcours modulaires ;
- un tableau des allègements de formation partant des blocs 2017-2020, pour des stagiaires ayant validé un ou plusieurs blocs de compétences entre 2017-2020.

Dans le souci d'accompagner les candidats dans les meilleures conditions à la certification, il est toutefois de la responsabilité de l'organisme de formation de s'assurer des acquis de la formation suivie antérieurement et de mesurer la capacité du candidat à répondre aux attendus de la certification. Ainsi, pour bénéficier d'un allègement de formation dans le cadre de la mobilisation d'un parcours bloc(s), la prise en compte des modules réalisés ne sera possible que sur une antériorité de 4 ans maximum.

Est entendu par allègement :

- soit une dispense totale lorsque l'organisme de formation aura évalué que le candidat a l'ensemble des compétences requises pour le module ;
- soit un ajustement du temps de formation pour assurer que l'ensemble des compétences du module ont été acquises par le candidat.

Tableau des allègements de formation offre 2021 – offre 2017-2020

Par exemple, pour un salarié AM ayant effectué les modules MIEC ("Entretien du cadre de vie de l'enfant") et MIELE ("Entretien du linge de l'enfant") entre début 2017 et fin 2020 ou un salarié ADVD qui aurait suivi l'IDEC ("Entretien du cadre de vie") et l'IDEL ("Entretien du linge") :

- 1er cas : l'OF s'est assuré via un test de positionnement que l'apprenant a la capacité de passer l'évaluation puisqu'il a les compétences requises, il pourra donc bénéficier d'une dispense de formation sur les nouveaux modules du BC 04.01 Entretien du domicile et du linge : pratiques écoresponsables. Dans ce cas, l'OF utilisera l'heure de préparation à l'évaluation pour accompagner l'apprenant à la modalité d'évaluation du bloc.
- 2ème cas : à la suite du positionnement de l'apprenant, l'OF note des lacunes sur l'entretien du cadre de vie pouvant le mettre en difficulté sur l'évaluation du bloc BC04.01, l'apprenant devra suivre le module 2021 "Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables".
- 3ème cas : l'OF ajuste la volumétrie horaire du parcours de formation, grâce à la flexibilité, et prévoit du temps de formation sur les compétences communes aux 4 métiers et sur la thématique écoresponsable.

BLOCS 2021	EQUIVALENCE BLOC 2016	Module 2021 nouvelle offre	Module de l'ancienne offre équivalent donnant lieu à un allègement de formation	Année de prise en compte
BC01.01 : Développement de son activité professionnelle auprès de plusieurs particuliers employeurs	BC1	S'initier à l'informatique et à Internet	MIIN	2017
		Être autonome dans sa recherche d'emploi en intégrant les outils numériques	MIGAP + MICOA + MILB	2017
		Développer son réseau et réaliser une veille sur son secteur d'activité		
BC02.01 : Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs	BC1	Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	MIDDM	2017
		Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur	MIME	2017
		Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation	x	x
BC03.01 : Prévention et sécurité au domicile	Pas d'équivalence	Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel	MISEP + MIOAP	2017
			IDSP	2017
		Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention	x	2017
BC04.01 : Entretien du domicile et du linge : pratiques éco-responsables	BC4 ou BC9	Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables	IDEC	2017
			MIEC	2017
		Entretien du linge et pratiques écoresponsables	IDEL	2017
			MIELE	2017

BC05.01 : Projet d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant	Pas d'équivalence	Construire son projet d'accueil	AMLA	2017
		S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration	x	x
BC06.01 : Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant	BC8	Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant	MIAVQ	2017
		Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements	MIBPA	2020
		État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques	MIHS	2017
BC07.01 : Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant	Pas d'équivalence	Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	x	x
		Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	MIEE-M3	2017
		Adapter sa communication avec l'enfant	MIACE	2017
BC08.01 : Repas de l'enfant	Pas d'équivalence	Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien	IDRM	2017
			IDPR	2017
		Alimentation et prise de repas de l'enfant	MIAE-3 + MIATAE	2017
		Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant	x	x

BC09.01 : Personne âgée en situation de dépendance : accompagnement personnalisé	Pas d'équivalence	Les droits de la personne âgée dépendante et les fondements d'une démarche de bientraitance	x	x
		Comprendre les pathologies liées au vieillissement pour un accompagnement de qualité	PAPB	2017
		S'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance	IDEI + PAPV	2017
BC10.01 : Personne en situation de handicap : projet et accompagnement personnalisés	BC17	Les droits de la personne en situation de handicap et les fondements d'une démarche de bientraitance	MIBC17M120	2020
		Comprendre le handicap pour mieux accompagner la personne	MIBC17M220	2020
		S'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance	MIBC17M220 + MIBC17M320	2020

BC11.01 : Actes du quotidien et activités de l'adulte en situation de dépendance	Pas d'équivalence	Accompagner une personne en situation de dépendance dans les actes d'hygiène et de confort	PART	2017
			MIBC19M120	2020
		Transferts et déplacements d'une personne en situation de dépendance	PATD	2017
			MIBC19M320	2020
		Accompagner une personne en situation de dépendance dans ses loisirs	PAAS	2017
			MIBC19M220	2020
BC12.01 : Repas auprès d'adultes en situation de dépendance	Pas d'équivalence	Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien	IDRM	2017
			IDPR	2017
		Élaboration de menus spécifiques adaptés et aide à la prise de repas	PAMS + PAPR	2017

BC13.01 : Services personnalisés aux familles	Pas d'équivalence	Proposer une offre d'activités personnalisée aux familles	x	x
		Organiser et optimiser l'offre d'activités personnalisée aux familles	x	x
BC14.01 : Activités auprès de personnes âgées autonomes	BC5	Besoins de la personne âgée et maintien de l'autonomie	PAVQ	2017
		Maintien du lien social et activités de loisirs pour la personne âgée autonome	PABL	2017
BC15.01 : Actes du quotidien et activités de l'enfant de plus de 3 ans	Pas d'équivalence	Développement et rythme de l'enfant de plus de 3 ans et de l'adolescent	MIDRE	2017
		Accompagner l'enfant de plus de 3 ans dans ses actes quotidiens	X	x
		Accompagnement durant les temps périscolaires	MIEE-P3 + GEPL	2017
			MIAAE + GEPL	2017
BC16.01 : Repas au domicile du particulier employeur	BC15	Equilibre alimentaire et cuisine du quotidien	IDRM	2017
			IDPR	2017
		Cuisiner en respectant les spécificités alimentaires de toute la famille	X	X
		Repas de fêtes et réceptions familiales	IDFR	2017

Tableau des allègements de formation offre 2017-2020 – offre 2021

Ce tableau vous aidera à orienter les stagiaires ayant déjà validé un ou plusieurs blocs entre 2017 et 2020 et souhaitant en valider d'autres pour obtenir l'un des trois titres.

Par exemple, dans le cadre d'une Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective (POEC), un stagiaire a validé en 2019 les blocs ADVD 1, 4, 12 et 13. Dans la version 2021, si l'on se réfère aux équivalences de blocs dans les colonnes de gauche, il aura ainsi déjà validé les blocs 01.01, 02.01, 04.01, 11.01 et 12.01. Il lui restera à valider les blocs 03.01, 09.01 et 10.01, mais il pourra bénéficier d'un allègement de formation, si l'organisme de formation estime que c'est pertinent, sur les modules 2021 suivant : le module "Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel (bloc 03.01), le module "S'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance" (bloc 09.01) et le module "Comprendre les pathologies liées au vieillissement pour un accompagnement de qualité" (bloc 09.01).

Si un candidat a acquis un bloc de compétences version 2017	Il obtient l'équivalence suivante dans la version 2021	Si le stagiaire a suivi un module de l'offre certifiante 2017-2020	Code Vol.h.	Il peut bénéficier d'un allègement de formation pour l'offre 2021...
BC1 Gestion de son activité multi-employeurs	BC01.01 + BC02.01	Adopter une démarche efficace pour trouver de nouveaux employeurs	MIME 28h	pour les modules des BC01.01 et 02.01
		Organiser son activité professionnelle auprès de plusieurs employeurs	MIGAP 14h	
		Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	MIDDM 21h	
		Création d'outils pour développer et organiser son activité	MICOA 14h	
		S'initier aux logiciels de bureautique dans son activité professionnelle	MILB 21h	
BC2 Organisation de l'espace professionnel	Pas d'équivalence	Organisation et aménagement de l'espace professionnel	MIOAP 21h	pour le module MIOASEP21 "Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel" du BC03.01
		Sécurisation de l'espace professionnel	MISEP 21h	

BC3 Relation et communication efficaces	Pas d'équivalence	Comprendre un contexte, une culture pour adapter sa communication	MICCC 21h	x
		Intégrer des pratiques professionnelles respectueuses de l'environnement	MIDDD 14h	x
		Accompagnement à la séparation	MIAS 14h	x
		Gérer les situations difficiles	MIGSD 14h	x
BC4 Entretien du cadre de vie	BC04.01	Entretien du cadre de vie	IDEC 21h	pour les modules du BC04.01
		Entretien du linge et techniques de repassage	IDEL 14h	
		Réalisation de menus simples et adaptés	IDRM 21h	pour le module MIEACQ21 "Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien" des BC08.01 , 12.01 , 16.01

BC5 Prévention de la perte d'autonomie d'une personne âgée	BC14.01	Maintien de l'autonomie dans la vie quotidienne	PAVQ 21h	pour les modules du BC14.01
		Besoins de la personne accompagnée et maintien des liens	PABL 21h	
		Accompagnement d'une personne âgée autonome dans la réalisation de ses soins corporels	PARSC 14h	x
		Réalisation des courses et préparation des repas	IDPR 21h	pour le module MIEACQ21 "Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien" du BC16.01
		Prévention et sécurité auprès d'adultes	IDSPP 21h	pour le module MIOASEP21 "Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel" du BC03.01

BC6 Accompagnement de l'enfant de plus de trois ans dans la vie quotidienne	Pas d'équivalence	Activités adaptées aux enfants selon leur âge	MIAAE 14h	x
		Prévention des risques et sécurité dans les déplacements avec les enfants	MISDE 21h	x
BC7 Accompagnement au développement, à l'autonomie et à l'éveil de l'enfant de plus de trois ans	Pas d'équivalence	Éveil de l'enfant de plus de 3 ans	MIEE-P3- 21h	x
		Développement et rythme de l'enfant	MIDRE 14h	pour le module IDDDREA "Développement et rythme de l'enfant de plus de 3 ans et de l'adolescent" du BC15.01
BC8 Accompagnement à l'hygiène, à la nutrition et au développement de l'enfant de moins de trois ans	BC06.01	Accompagnement de l'enfant dans la réalisation des actes de la vie quotidienne	MIAVQ 21H	pour les modules du BC06.01
		Hygiène et santé du jeune enfant	MIHS 21h	
		Alimentation de l'enfant de moins de 3 ans	MIAE-M3-21h	pour le module MIAPR "Alimentation et prise de repas de l'enfant" du BC08.01
		Éveil de l'enfant de moins de trois ans	MIEE-M3- 21h	pour le module MIEE "Eveil des enfants, le jeu sous toutes ses formes" du BC07.01
		Adapter sa communication avec l'enfant	MIACE 21h	pour le module MIASCE : "Adapter sa communication avec l'enfant" du BC07.01
BC9 Mise en œuvre d'une réponse adaptée aux besoins de l'enfant dans son environnement	BC04.01	Entretien du cadre de vie de l'enfant	MIEC 14h	pour les modules du BC04.01
		Entretien du linge de l'enfant	MIELE 14h	
		Alimentation et troubles alimentaires de l'enfant	MIATAE 21h	x

BC11 Maintien ou création d'un lien entre la personne accompagnée et son environnement	Pas d'équivalence	Limites affectives et bienveillance	PALAB 14h	x
		Assistant de vie auprès de personnes âgées dépendantes	PAD 21h	x
		Activités sociales et de loisirs adaptées au degré d'autonomie de la personne accompagnée	PAAS 21h	pour le module PAAPDL21 "Accompagner une personne en situation de dépendance dans ses loisirs" du BC11.01
BC12 Accompagnement d'une personne dépendante dans la réalisation des actes de la vie quotidienne	BC11.01	Aide à la réalisation de la toilette	PART 21h	pour le module du BC11.01 correspondant
		Aide à la prise de repas d'une personne dépendante	PAPR 14h	pour le module IDEMS21 "Élaboration de menus spécifiques adaptés et aide à la prise de repas" du BC12.01
		Élaboration de menus spécifiques adaptés	PAMS 14h	
		Transferts et déplacements en toute sécurité d'une personne à mobilité réduite	PATD 14h	pour le module du BC11.01 correspondant
BC13 Prise en compte des besoins de la personne accompagnée dans son environnement	Pas d'équivalence	Travailler en collaboration avec d'autres professionnels	IDEI 14h	pour le module PADPP21 "S'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et travailler en collaboration pour mieux accompagner la personne en situation de dépendance" du BC09.01
		Projet de vie et accompagnement adapté	PAPV 21h	
		Pathologies, rythmes et besoins	PAPB 14h	pour le module PAPVAQ21 "Comprendre les pathologies liées au vieillissement pour un accompagnement de qualité" du BC09.01

BC14 Accompagnement des enfants dans la réalisation d'activités extrascolaires	Pas d'équivalence	Aide aux devoirs	GEAD 14h	x
		Activités périscolaires et de loisirs	GEPL 21h	x
BC15 Réalisation des repas familiaux variés	BC16.01	Valorisation de repas et techniques culinaires	IDRTC 21h	pour les modules du BC16.01
		Repas de fêtes et réceptions familiales	IDFR 14h	
BC16 Réalisation des petits travaux liés au cadre de vie	Pas d'équivalence	Réaliser des petits travaux de bricolage	IDTI 21h	x
		Réaliser des petits travaux de jardinage	IDTE 14h	x

BC17 Participation au projet de la personne en situation de handicap et collaborer avec les personnes ressources	BC10.01	Cadre de l'intervention	MIBC17M120 21h	pour les modules du BC10.01
		Accompagnement personnalisé	MIBC19M220 21h	
		Travail en réseau	MIBC17M320 14h	
BC18 Installation d'une relation d'aide adaptée à la personne en situation de handicap	Pas d'équivalence	Relation d'aide au quotidien et communication	MIBC18M120 28h	x
		Relation d'aide dans les situations de vulnérabilité	MIBC18M220 28h	x
BC19 Adaptation de ses pratiques à l'accompagnement de l'adulte en situation de handicap dans les activités de la vie quotidienne	Pas d'équivalence	Accompagnement de l'adulte dans les actes essentiels	BC19M120 21h	pour les modules du BC11.01
		Accompagnement de l'adulte dans les activités sociales et de loisirs au domicile	BC19M220 14h	
		Transferts et aide à la mobilité de l'adulte	BC19M320 21h	
BC20 Adaptation de ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap dans les activités de la vie quotidienne	Pas d'équivalence		x	x

Si le candidat a acquis plusieurs blocs de compétences :	Il bénéficie de l'équivalence suivante :
BC4+BC12	BC12.01
BC6 + BC8 +BC7	BC07.01
BC8+BC9	BC08.01
BC11+BC13	BC09.01
B6+B14	BC15.01